

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
Совета ДОУ

Протокол № 3 от 22.03.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий

В.И. Цветкова

Приказ № 28 от 04.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 Колпинского района
Санкт-Петербурга
за 2022 учебный год
(по состоянию на 01.01.2023)**

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.1. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения	4
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	5
2.1. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления	6
3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	6
3.1. Организация образовательного процесса	6
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
4. Оценка организации взаимодействия семьи и ДООУ	12
5. Оценка исследовательской деятельности ДООУ	13
6. Оценка материально-технической базы ДООУ	15
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16
9. Соблюдение в образовательном учреждении мер пожарной, антитеррористической безопасности и мер по охране труда	17
10. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников	17
11. Оценка качества организации питания	18
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	21

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400 от 05.06.2014 «О проведении самообследования образовательных организаций».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Колпинского района Санкт Петербурга (далее по тексту-ГБДОУ № 8). В отчете представлена информация, полученная в ходе самообследования деятельности ГБДОУ № 8 за период 2022 года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Сокращённое название: ГБДОУ детский сад № 8 Колпинского района СПб.

Год основания: 1949

Юридический адрес: 196643, г. Санкт-Петербург, пос. Понтонный, ул. Фанерная д. 3 лит. А

Фактический адрес: 196643, г. Санкт-Петербург, пос. Понтонный, ул. Фанерная д. 3 лит. А

Телефон: +7 (931)326-81-10, +7 (812)417-25-88

E-mail: pjn-82@mail.ru

Лицевой счёт: 0531057 в Комитете финансов Санкт-Петербурга

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга.

Лицензия: № 2767 от 01.03.2017

Руководитель: Цветкова Вера Ивановна

Режим работы: понедельник – пятница с 06.30 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Количество групп: 4 группы, из них 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - общеразвивающая, и 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - общеразвивающие. Общая численность воспитанников на 01.01.2022 составила 80 человек. Прием детей в ГБДОУ осуществляется на основе электронной очереди с предоставлением направления из отдела образования. Отчисление воспитанников осуществляется на основе «Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)». Порядок комплектования групп определяется Распоряжением комитета по образованию № 2977-р от 29.10.2021.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ГБДОУ осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

Наличие свидетельств:

- ✓ О государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц – за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027808757481, свидетельство выдано налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу; серия 78 № 008415692 от 18 ноября 2011 года.
- ✓ О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения в налоговом органе Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 20 по Санкт-Петербургу, код 7817, присвоен ИНН/КПП 7817034465/7817001001; серия 78 № 008415693 от 14 октября 1999 года.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- ✓ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1336-р от 30.03.2015.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2767 от 01.03.2017, серия 78Л02 № 0001722, с Приложением № 1; Срок действия – бессрочно.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- ✓ Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг;
- ✓ Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ Положение о годовом календарном учебном графике;
- ✓ Положение о рабочей программе педагога;
- ✓ Положение о сайте ГБДОУ;
- ✓ Положение о внутреннем контроле в ГБДОУ;

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- ✓ Договор о взаимоотношении сторон (Родители — ГБДОУ);
- ✓ Положение о Совете родителей;
- ✓ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- ✓ Положение об организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса;
- ✓ Положение о комиссии по охране труда;
- ✓ Положение о Совете по питанию;
- ✓ Положение об информационной открытости образовательной организации. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29.);
- ✓ Положение об общем собрании работников;
- ✓ Положение об обработке и защите персональных данных;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение по аттестации педагогических работников;
- ✓ Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- ✓ Годовой план работы ГБДОУ;
- ✓ Программа развития ГБДОУ;
- ✓ Рабочая программа Воспитания ГБДОУ
- ✓ Должностные инструкции руководящих, педагогических и вспомогательных работников;
- ✓ Штатное расписание ГБДОУ;

Право владения и использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание, серия 78 – АЖ № 398700 от 18 января 2012 года на основании Распоряжения Комитета по управлению городским имуществом Правительство Санкт-Петербурга № 1637-рк от 17.11.2005
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на землю, серия 78 – АЖ № 398699 на основании Распоряжении Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Правительства Санкт-Петербурга №608-рк от 13.02.2006.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Колпинского района Санкт-Петербурга деятельность в соответствии с нормативными локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2.Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Руководство ГБДОУ № 8 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом о образовании в Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательной организации-заведующий, назначенный Администрацией Колпинского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Все коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников ОУ- осуществляет полномочия всех членов коллектива, участвующих своим трудом в деятельности учреждения на основе трудового договора;

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ГБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ детским садом № 8 Колпинского района СПб и при принятии ГБДОУ детским садом № 8 Колпинского района СПб локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

2.1. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

В ГБДОУ № 8 осуществляется система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, предупредительный контроль, тематический контроль, административно- общественный контроль и пр. Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

В ГБДОУ № 8 налажена система взаимодействия с организациями-партнёрами по функционированию и безопасности (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.).

В управлении дошкольным образовательным учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Реализация Программы развития ГБДОУ № 8 происходит на основе системы проектного управления.

Вывод: В ГБДОУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами учреждения. Реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех структурных подразделений образовательного учреждения, где координатором и главным аналитиком является Заведующий ГБДОУ.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

Программа ГБДОУ № 8 разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 г № 2/15); Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности жизнедеятельности».
- «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифановой;
- Программа «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова;
- Программа «Музыкальные шедевры» Радынова;
- Программа «Ступеньки музыкальной грамотности» Г.А. Струве;
- Программа «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворова.

Педагоги и специалисты разрабатывают рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС и Положению о рабочей программе ГБДОУ

№ 8. Основная цель рабочих программ-реализация образовательной программы ГБДОУ № 8 и создание необходимых условий для освоения содержания образовательных областей воспитанниками конкретной группы (с учетом возраста и индивидуальных возможностей).

В целях содействия в решении задач в области образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации, а также обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса и адаптации дошкольников к школьному обучению заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности между ГБДОУ № 8 а также:

- ✓ Библиотека
- ✓ Поликлиника № 71
- ✓ ГБДОУ №39 -логопункт
- ✓ ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга

Образовательный процесс в ГБДОУ № 8 осуществляется в соответствии с ОП ДО, с учётом климатических и национально-культурных особенностей, а именно:

Климатические: климатические условия Северо-Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха, частые ветры Западного и Юго-Западного направлений, исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. Создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, музыкальной, изобразительной и других видов детской деятельности, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

В холодное время года (при неблагоприятных погодных условиях) сокращается пребывание детей на прогулке.

В период летней оздоровительной работы-жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе, удлиняется сон. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, экспериментированием и пр.

Национально-культурные: Содержание дошкольного образования в ГБДОУ № 8 включает в себя вопросы истории и культуры Санкт-Петербурга в контексте истории и культуры, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца. Решение данного направления осуществляется на основе регионального компонента ОП ДО.

Содержание дошкольного образования в ГБДОУ № 8 опирается на комплексно-тематическое планирование, в основу которого положен принцип событийности: сезонность, праздники, юбилейные и памятные даты, спортивные досуги, культурные традиции, климатические и экологические особенности региона.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Имеется расписание непрерывной образовательной деятельности, составленное с учетом требований СанПиН. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

В течение учебного года в ГБДОУ № 8 проведены следующие мероприятия для детей:

Фотовыставки	
1.	Фотогалерея «Бабушка рядышком с дедушкой»
2.	Фотогалерея с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»

3.	Фотовыставка «Наши папы удалые»
Выставки семейного творчества	
3.	Творческая выставка «Чудеса из грядки»
4.	«Семейные традиции Колпинской сечи»
5.	Творческая выставка «Патриотизм – это...» «Я дарю тебе частичку своего тепла»
6.	Выставка творческих работ к 9 Мая (в дистанционном формате)
Акции	
7.	Экологическая акция «Земля наш дом – пусть чисто будет в нем» (месячник по благоустройству)
8.	Акция по безопасности дорожного движения «Засветись»
9.	Акция «Разрешающие и запрещающие знаки для помещения в ДОУ»
10.	Кормушка для птиц, Акция «Протяни руку лапе» (корм в приюты)
11.	Акция по ПДД «Правильный новый год» Акция «Новогоднее чудо»
12.	Акция «Снеговик чистоты» Акция «Армейский чемоданчик»
13.	Акция «Книжная полка – Книга моего детства»
14.	Акция- флешмоб «Все на субботник»
15.	Акция ко Дню Победы «Открытие ветерану»
Досуги, развлечения, проекты	
16.	Праздник день знаний
17.	«Единый день детской дорожной безопасности»
18.	«Осень в гости просим»
19.	«Литературная викторина»
20.	«Россия Родина – у нас для всех одна»
21.	Музыкальные досуги, посвящённые Дню Матери
22.	Спортивные досуги, посвящённые Дню защитника отечества
23.	Спортивный досуг «Безопасное лето»

3.2. Комплектование кадрами в ДОУ строится со штатным расписанием.

На начало 2022 учебного года укомплектованность кадрами составила -100%. На конец 2022 учебного года укомплектованность кадрами составила -100%.

Основной кадровой состав стабилен. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников:

- своевременное знакомство с нормативными и правовыми документами
- проведение семинаров и семинаров-практикумов для ознакомления с передовыми педагогическими технологиями и практиками
- проведение педагогических советов по актуальным темам развития образования
- консультирование педагогов
- наличие методической библиотеки профессиональной литературы и периодической печати
- доступ к Интернет-ресурсам, возможность использования ИКТ

В ГБДОУ № 8 работает 10 педагогов, что составляет 100%, из них:

- ✓ Старший воспитатель – 1 (0,25 ставки)
- ✓ Воспитатель – 8
- ✓ Музыкальный руководитель – 1

- ✓ Инструктор по физической культуре – 1 (0,5 ставки)
- Уровень образования педагогических кадров:
- ✓ Высшее образование – 2 (20%)
 - ✓ Среднее-специальное – 8 (80%)
- Уровень квалификационной категории:
- ✓ Высшая квалификационная категория – 2
 - ✓ Первая квалификационная категория – 7 (80%)
- Стаж педагогической работы:
- ✓ До 5 лет – 2 (20%)
 - ✓ До 10 лет – 3 (30%)
 - ✓ До 20 лет – 3 (30%)
 - ✓ Более 20 лет – 2 (20%)

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2022 году прошли обучение следующие педагоги:

- Гусакова Алена Францевна. «Инновационные инструменты воспитания детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»- 13.09.2022г.

- Евграфьева Ольга Викторовна «Инновационные инструменты воспитания детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС» - 30.05.2022г.

- Егорова Анжела Владимировна. «Противодействие коррупции в образовательной организации"» - 15.04.2022г.

- Егорова А.В. «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО" 30.09.2022.

- Колесник Е.А. «Инновационные инструменты воспитания детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС» 13.09.2022.

В 2022 году воспитатели и специалисты ГБДОУ № 8 имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и РПТГ района, принимать участие в методических мероприятиях ГБДОУ № 8, заниматься по теме самообразования. Всё это позволяло обеспечить инновационность образовательного процесса в ГБДОУ № 8, реализацию исследовательских проектов.

Внутри ГБДОУ № 8 педагоги в 2022 году делились профессиональным опытом на запланированных совместных семинарах-практикумах, тренингах, мастер-классов со своими коллегами. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ГБДОУ № 8 в 2022 году были проведены мероприятия с педагогами для повышения профессиональной компетентности:

- ✓ Педсоветы:
 - 1.«Современные подходы к ознакомлению детей с художественной литературой » Педагог Новикова В.А. выступила перед коллегами и раскрыла традиционные и нетрадиционные подходы в ознакомлении детей дошкольного возраста с художественной литературой»
 2. «Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность.» Евграфьева О.В. выступила по теме «Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию дошкольников. Колесник Е.А. представила презентацию по теме; Егорова А.В. представила картотеку игр.
- ✓ Семинары:

Семинар-практикум для педагогов «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»

Семинар «Секреты успешной работы с родителями» (опыт работы представили педагоги группы раннего возраста В.А. Новикова, М.В. Астанова «Этот удивительный ранний возраст»

- ✓ Мастер-классы:
Инструктор по физической культуре Егорова А.В. провела для коллег мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в деятельности инструктора по Физической культуре»

Музыкальный руководитель Н.Г. Борникова провела мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»

- ✓ Консультации:

«Ведение документации педагога в ходе реализации ФГОС ДО. Работа с нормативными документами».

«Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы.»

«Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию»

«Формирование финансово-экономической культуры детей дошкольного возраста»

Педагоги в 2022 году принимали участие в районных конкурсах, методических объединениях, проблемно-творческих группах:

Конкурсы:

-Фестиваль детского творчества «Маленькие мы»

Номинация: «Конкурс исполнителей на детских музыкальных инструментах (диплом II степени) педагог: Борникова Н.Г.

Номинация: «Танцевальный конкурс «Танцуй детвора» диплом I степени педагог Н.Г. Борникова

- Всероссийский конкурс творческих работ, посвященном 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршак.

Номинация: «Рисунок» (Диплом I место), педагог И.А. Тарабрина.

- Всероссийский конкурс творческих работ, посвященном 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршак.

- номинация «Рисунок» «Про все и свете» педагог И.А.Тарабрина (Диплом I место).

- Редакция всероссийского учебно-методического портала « Педсовет» - благодарность за подготовку победителей и призеров в международном творческом конкурсе педагогов Тарабриной И.А.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ № 8 определяется актуальными задачами годового плана, программой развития, Рабочей программой Воспитания и перспективами их решения. Проведенная работа в 2022 году способствовала профессиональному росту педагогов и совершенствованию качества образования дошкольников. Разработанное комплексно-тематическое планирование, способствует реализации принципа интеграции образовательных областей, выполнению требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО, следовательно, качественному освоению ОП ДО и достижению целевых ориентиров. Учет внешних условий помогает удовлетворению образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. Профессиональный уровень педагогического коллектива характеризуется стабильностью, достаточно высоким образовательным цензом, наличием молодых специалистов готовых повышать уровень своей педагогической квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за три последние года, включая 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации),

направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа ГБДОУ № 8 реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе непрерывной образовательной деятельности, организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной);

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

-самостоятельную игровую деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы ДОО.

Образовательная деятельность соответствует времени, указанному в СанПиН.

Уровни освоения образовательных программ.

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Художественно – эстетическое развитие	72%	22%	6%
Физическое развитие	61%	30%	8%
Речевое развитие	59,5%	37,5%	3%
Познавательное развитие	75%	24%	1%
Социально – коммуникативное развитие	59%	37,5%	3,5%

Вывод: Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Это свидетельствует о том, что в ГБДОУ № 8 ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В школу выпустилось 17 человек.

Выпускники ГБДОУ № 8, как правило, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, постоянно поддерживается связь с учителями начальных классов Средней общеобразовательной школы № 400 им. А. Невского Колпинского района. У выпускников нашего дошкольного учреждения сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

4. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ

ГБДОУ № 8 регулярно информирует родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышает компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укреплении здоровья детей через:

- ✓ Официальный сайт ГБДОУ
- ✓ Информационные стенды
- ✓ Памятки, буклеты
- ✓ Папки-передвижки
- ✓ Семейный календарь
- ✓ Семейный клуб
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Online – сервисы (В контакте, WhatsApp).

Родители активно вовлекаются в образовательный процесс, участвуют в педагогических проектах, акциях, досуговых мероприятиях, мастер-классах, в заседаниях семейных клубов, где решаются актуальные вопросы воспитания и образования детей. Проводятся общие и групповые родительские собрания.

Использование для общения в 2022 году социальной группы Whats App было перспективным и удобным для быстрого информирования и профилактики негативного отношения среди родителей к осуществлению образовательной деятельности в нестандартной для них среде.

В ГБДОУ № 8 ведется учет семей, имеющих льготы на оплату посещения дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Малообеспеченные семьи – 0
- ✓ Семьи, имеющие двух детей - 24
- ✓ Многодетные семьи – 18

Семьям предоставляется установленная законодательством компенсация части родительской платы.

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ В 2021-2022гг РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- ✓ Критерий «Открытость и доступность информации об организации» – **98 баллов**
- ✓ Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - **94 балла**
- ✓ Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - **94 балла**
- ✓ Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций» - **96,8 баллов**
- ✓ Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - **96,9 баллов**

95,94 баллов в 2019 году

В целом большинство родителей довольны созданными условиями в ГБДОУ № 8, процент родителей удовлетворенным качеством предоставляемых услуг вырос, так же, как и процент желания рекомендовать наше ДОУ другим представителям общественности. Так же родителей привлекает высокий профессиональный уровень педагогов. По мнению родителей в нашем детском саду прошли следующие позитивные изменения:

- Улучшилось качество воспитательно-образовательной работы
- Улучшение бытовых условий
- Улучшение материально-технической базы

Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) выявил благоприятную картину; родители в целом довольны созданными условиями в детском саду. Однако родителями было отмечено, что у детей периодически наблюдалось снижения интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связано с форматом их проведения.

Вывод: Выполняя требования ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО, ГБДОУ № 8 старается обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетенцию родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. Необходимо активнее вовлекать родителей в совместные проекты, во всех возрастных группах и продолжать вести разъяснительную работу с родителями по вопросам обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду через различные информационные источники.

5. Оценка исследовательской деятельности ДОУ

Исследовательская деятельность ГБДОУ № 8 направлена на выдвижение новых идей, разработок, инициатив, проектов и диссеминация передового опыта по следующим точкам развития:

✓ **Проект «Развитие семейных ценностей в условиях сотрудничества детского сада и семьи»** в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи:

1. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей путем разработки и внедрения «Системы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей».

- Создание странички на сайте ДОУ «Ответственный родитель» и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

- Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями

✓ **Проект «Профессиональная компетенция педагога как залог высокого качества образования воспитанников»** в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

Задачи:

1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Разработка модели «Профессионального роста педагогических работников детского сада».

2. Активизация деятельности направленной на вовлечение педагогических работников детского сада в конкурсное движение.

-Повышение квалификации педагогов, испытывающих затруднения в тех или иных видах педагогической деятельности.

- Приобретение наглядных пособий, технических средств обучения, методической литературы.

-Изучение опыта эффективных методов и форм повышения квалификации педагогов. (Подбор оптимальных тестовых материалов для определения профессиональных дефицитов педагогов ДОУ; Подбор оптимальной модели методического сопровождения педагогов ДОУ.)

✓ **Проект «Добрые дела дошколят»** в рамках федерального проекта «Социальная активность»

Задача:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей воспитанников в формате общественных инициатив и проектов.

2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности в рамках успешной социализации воспитанников.

-Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства в среде воспитанников, родителей и педагогов.

-Развитие методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности воспитанников и педагогов ДОУ.

Вывод: Инновационная деятельность в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы, определены сильные и слабые стороны, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

- Разработка, апробация и реализация не менее 3 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений;

- Тестирование педагогов ДОУ на предмет выявления профессиональных «дефицитов», обработка и анализ данных.

-Апробация дорожной карты «Профессионального роста педагогических работников детского сада».

-Создание странички на сайте ДОУ «Добрые дела дошколят».

-Мониторинг уровня развития волонтерского движения в ГБДОУ № 8.

6. Оценка материально-технической базы ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ № 8, группы, участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая среда ДОУ построена на следующих принципах:

-насыщенность;

-трансформируемость;

-полифункциональность;

-вариативность;

-доступность;

-безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды групп постепенно обновляется и пополняется современным игровым и развивающим оборудованием и материалами. Организованная в ГБДОУ № 8 образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям.

В течение 2022 года укрепление материально-технической базы ГБДОУ № 8 осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Холодное и горячее водоснабжение, система канализации и отопления централизованные, находятся в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения светлые. Имеется детская мебель, соответствующая росту и возрасту детей, игровое и дидактическое оборудование в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Спальная комната имеется в одной группе раннего возраста. В остальных группах спальни отсутствуют. В групповых комнатах установлены 3-х ярусные кровати в тумбе. Каждая группа имеет отдельный вход. Предусмотрены дополнительные эвакуационные выходы из каждой группы. В ГБДОУ № 8 имеются дополнительные помещения для занятия с детьми:

✓ музыкальный и физкультурный зал (совмещены);

В музыкальном зале имеются костюмы для театрально – досуговой деятельности, необходимые музыкальные инструменты.

В физкультурном зале имеются все необходимые атрибуты для занятий.

Кухня - пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная), имеет свой дополнительный выход. Кухня обеспечена необходимым оборудованием.

Прачечный блок расположен на первом этаже.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ГБДОУ № 8 и её сотрудников. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ГБДОУ № 8, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.

Территория детского сада занимает 7090 кв.м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещено игровое оборудование в достаточном количестве. Имеется укомплектованная спортивным оборудованием физкультурная площадка. Территория по периметру имеет ограждение, установлено видеонаблюдение.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: все группы оснащены компьютерами, ноутбуки 4, 3 принтера, 1 цифровой фотоаппарат, интерактивная доска 1, интерактивная панель. Имеется доступ в Интернет.

Выявленных нарушений и предписаний, связанных с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами не было.

Вывод: Созданное образовательное пространства в ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых по различным направлениям развития. Образовательное пространство групп в соответствии с ФГОС ДО имеет мобильную структуру. Еженедельно происходят дополнения и изменения в связи с реализацией комплексно-тематического планирования

В ГБДОУ № 8 имеются в достаточном количестве игровое, физкультурное и интерактивное оборудование, мебель, учебно-методический комплект, обеспечивающий Программу и другие средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. Планируется продолжать укреплять материально-техническую базу ГБДОУ № 8.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ГБДОУ № 8 включает:

✓ Организацию образовательной деятельности с детьми по пяти образовательным областям;

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов возрастных групп на сегодняшний день обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников
- возможность самовыражения детей
- наглядный материал соответствует возрасту детей, находится в доступном месте для воспитанников

✓ повышение профессиональной компетенции педагогов;

Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ № 8 соответствует ООП ДО. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но требуется обновления и пополнения.

Подготовка методического обеспечения образовательного процесса при реализации ООП ДО, приобретение методической литературы, пособий, разработка рекомендаций по проведению мониторинга освоения ООП ДО, банк презентации и ЭОР (теория и практика) по организации различных видов деятельности с детьми способствовало повышению компетенции педагогов в разработке и проведении образовательных проектов с детьми, организации РПС групп, реализации принципа индивидуализации при построении образовательного процесса.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ГБДОУ № 8 обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии с ООП ДО. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется. ГБДОУ № 8 обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, медиатека, и т.д.); ГБДОУ № 8 имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов ГБДОУ № 8, родителей воспитанников и общественности. Информационное обеспечение ГБДОУ формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте ГБДОУ № 8, в памятках и буклетах.

Вывод: Своевременное приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения повлияло на развитие творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности. Необходимо продолжить подписку на периодические профессиональные издания, для повышения компетентности и самообразования работников дошкольной организации.

9. Соблюдение в образовательном учреждении мер пожарной, антитеррористической безопасности и мер по охране труда

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в ГБДОУ № 8 имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции или пожарной охраны.

ГБДОУ № 8 имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проведена объектовая тренировка.

Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория ГБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С детьми регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах (согласно годовому плану и рабочих программ педагогов).

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма: разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма; проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками; осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями и праздниками, правильностью и своевременным ведением журналов учета инструктажей

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ГБДОУ № 8 регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Продолжать работу.

10. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

ГБДОУ № 8 не имеет лицензию на ведение медицинской деятельности. Оздоровительную работу в ГБДОУ № 8 осуществляют: медсестра и врач Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 71» Поликлиническое отделение № 73. Все сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр (октябрь). Для решения оздоровительных задач в работе с детьми в ГБДОУ № 8 продолжается систематическая планомерная работа:

- ✓ рациональный режим, питание
- ✓ закаливающие процедуры
- ✓ утренняя, бодрящая гимнастики,
- ✓ спортивные упражнения,
- ✓ физкультурные занятия
- ✓ подвижные игры
- ✓ физкультурные досуги.
- ✓ индивидуальная работа по развитию основных движений с использованием физкультурного уголка группы
- ✓ профилактика плоскостопия с использованием специального оборудования: массажные коврики, дорожки здоровья, шиповатые коврики и прочее.

Все это способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами, что приводит к снижению заболеваемости детей.

В раннем возрасте, в связи с адаптацией детей, заболеваемость остается высокой. В течение учебного года в ГБДОУ № 8 не было зарегистрировано случаев травматизма.

Вывод: Для решения задач здоровьесбережения необходима дальнейшая реализация разных форм оздоровительной работы в режимных моментах, в организационной деятельности с детьми ДОУ и соблюдение мер предосторожности для недопущения распространения нераспространению COVID-19. Необходимо продолжать совершенствовать медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, информировать родителей о ценностях здорового образа жизни, важности вакцинации. Разработать и реализовать педагогические проекты или иные формы совместной деятельности с детьми по профилактике детского травматизма на прогулке и в помещении ГБДОУ № 8. Усилить контроль.

11. Оценка качества организации питания

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. В течение учебного года в питание детей обязательно включались свежие овощи, в достаточном количестве дети получали молоко и кисломолочные продукты, на второй завтрак дети получали свежие фрукты, соки. Имеются контрольные порции. В течение года осуществлялся контроль выдачи и закладки продуктов питания. На пищеблоке имеется журнал бракеража сырой и готовой продукции, технологические карточки, нормы питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию. Ежедневно пишется меню-требование. Выдача питания в группы с пищеблока осуществлялась в соответствии с графиком. Режим приема пищи детьми соблюдался.

Вывод: Дети в ГБДОУ № 8 обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с:

- ✓ ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающего дошкольное образование в ГБДОУ № 8;
- Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- Кадровое обеспечение ГБДОУ № 8 и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- Материально-техническое и информационное обеспечение ГБДОУ № 8;
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования;
- Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ № 8;
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ГБДОУ № 8.

В ГБДОУ № 8 имеется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Положение о внутреннем мониторинге качества предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении
- ✓ Приказ о введении в действие Положения о мониторинге качества услуг предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении
- ✓ Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ✓ Приказы руководителя о проведении конкретных видов мониторинга

- ✓ План-график контроля
- ✓ Аналитические справки о проведении мониторинга

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

Общий вывод: Самообследование выявило сильные и слабые стороны деятельности ГБДОУ № 8, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития: деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Выявили сильные и слабые стороны деятельности ДОУ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

-направить профессиональный потенциал педагогов на разработку игровых, развивающих практик для дистанционной формы обучения, которыми могут воспользоваться родители и дети находясь дома.

-реализация разных форм оздоровительной работы в режимных моментах, в организационной деятельности с детьми ДОУ и соблюдение мер предосторожности для недопущения распространения нераспространению COVID-19.

-пополнение библиотечно-информационного обеспечения, обеспечение свободного доступа к сети Интернет.

- Создать условия для обновления системы профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными реалиями педагогической деятельности

- Расширить спектр социальных партнёров и повысить качество данной работы
- Инновационная деятельность в рамках проектов программы развития

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	76/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	7/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/30%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не менее 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4

